

## บทที่ ๔

### ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๓๐ ฉบับ จัดเก็บแบบสอบถามคืนมาได้จำนวน ๒๓๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอ ๓ ตอน คือ

๔.๑ ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร และครู กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การสอน โดยแสดงเป็นค่าความถี่ และร้อยละ

๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นการอธิบายโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายของกลุ่มตัวอย่างในความคิดเห็นที่มีต่อตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

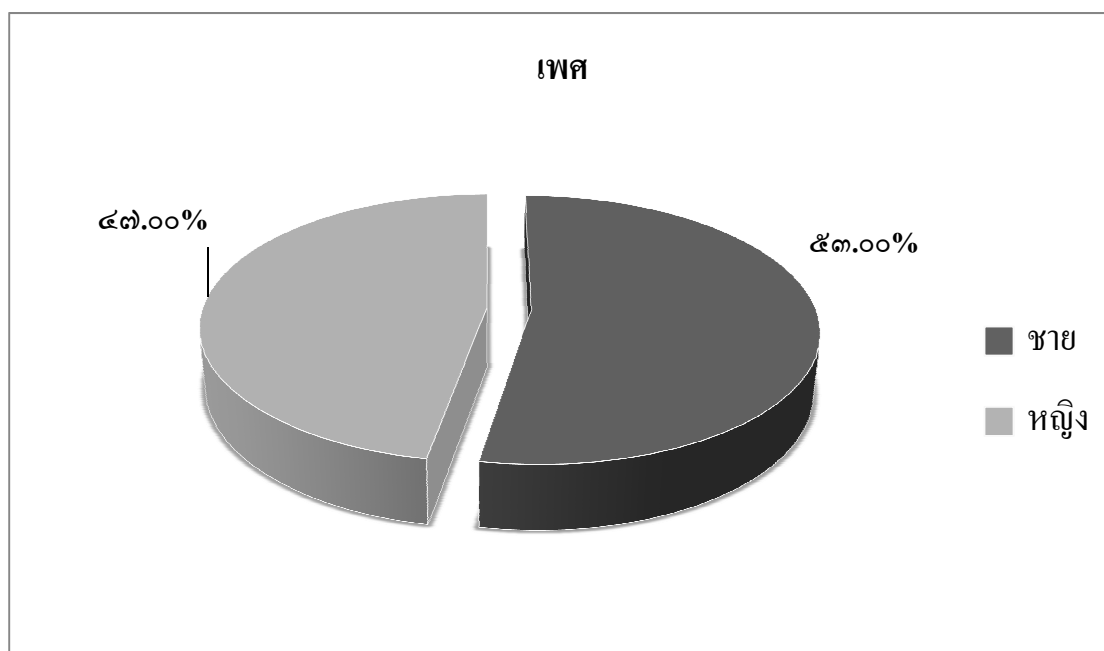
๔.๓ ผลการศึกษาแนวทางส่งเสริมการบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นข้อมูลที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ และอธิบายโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ๔.๑ ลักษณะทั่วไปของผู้บริหาร และครู

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครู กลุ่มตัวอย่าง ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังส่วนบุคคลมาทำการวิเคราะห์ เพื่อสรุปลักษณะทั่วไปของผู้บริหารและครูกลุ่มตัวอย่าง เป็นการจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การสอน ผลการวิเคราะห์ดังแสดงรายละเอียดตามตาราง และภาพ

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | ๑๐๘   | ๔๗.๐๐  |
| หญิง | ๑๒๒   | ๕๓.๐๐  |
| รวม  | ๒๓๐   | ๑๐๐.๐๐ |

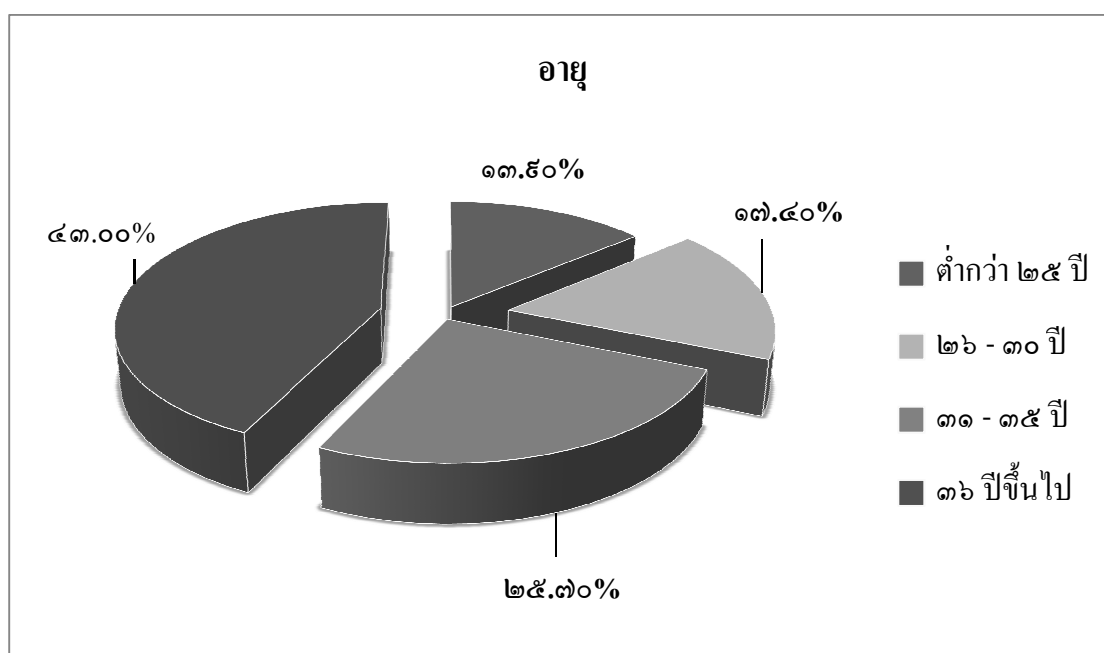


แผนภูมิที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สถานภาพด้านเพศ

จากตารางที่ ๔.๑ ผู้บริหารและครู ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๓.๐๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๐

ตารางที่ ๔.๒ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

| อายุ          | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า ๒๕ ปี | ๓๒    | ๑๓.๕๐  |
| ๒๖ – ๓๐ ปี    | ๔๐    | ๑๗.๔๐  |
| ๓๑ – ๓๕ ปี    | ๕๕    | ๒๕.๗๐  |
| ๓๖ ปีขึ้นไป   | ๕๕    | ๔๓.๐๐  |
| รวม           | ๒๓๐   | ๑๐๐.๐๐ |

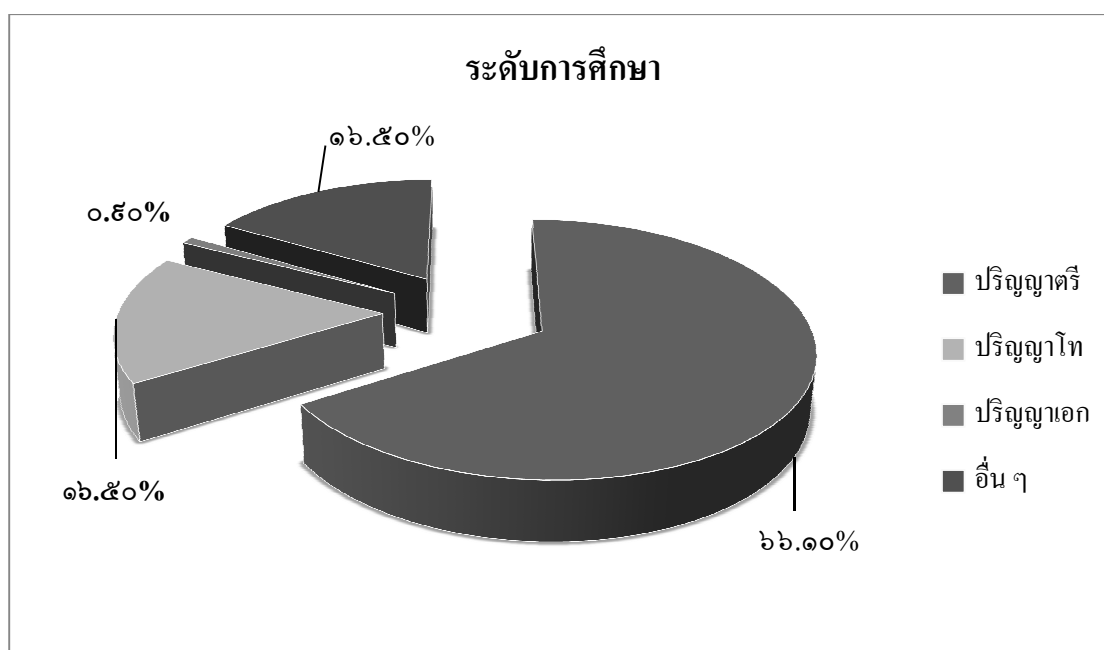


แผนภูมิที่ ๔.๒ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

จากตารางที่ ๔.๒ ผู้บริหาร และครู ส่วนใหญ่มีอายุ ๓๖ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๐ รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง ๓๑ – ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๐ อายุระหว่าง ๒๖ – ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๐ และกลุ่มอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ อายุต่ำกว่า ๒๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ปริญญาตรี     | ๑๕๒   | ๖๖.๑๐  |
| ปริญญาโท      | ๓๘    | ๑๖.๕๐  |
| ปริญญาเอก     | ๒     | ๐.๕๐   |
| อื่น ๆ        | ๓๘    | ๑๖.๕๐  |
| รวม           | ๒๓๐   | ๑๐๐.๐๐ |

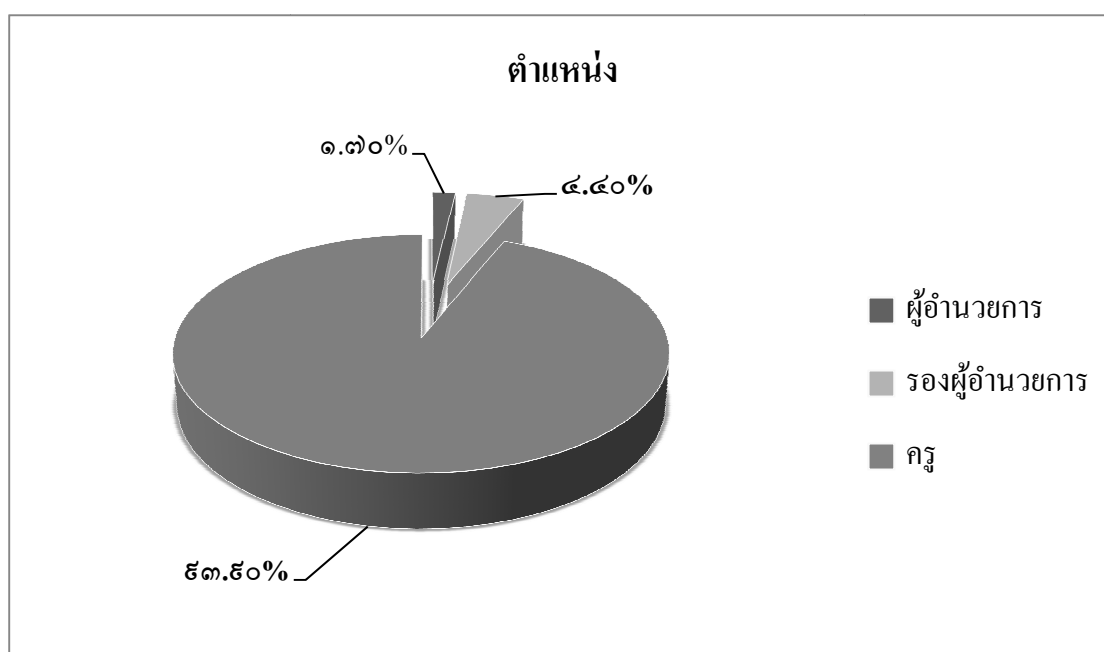


แผนภูมิที่ ๔.๓ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ ๔.๓ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๐ รองลงมา ได้แก่ ปริญญาโท และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๐ และระดับการศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง

| ตำแหน่ง        | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| ผู้อำนวยการ    | ๔     | ๑.๗๐   |
| รองผู้อำนวยการ | ๑๐    | ๔.๕๐   |
| ครู            | ๒๑๖   | ๙๓.๘๐  |
| รวม            | ๒๓๐   | ๑๐๐.๐๐ |

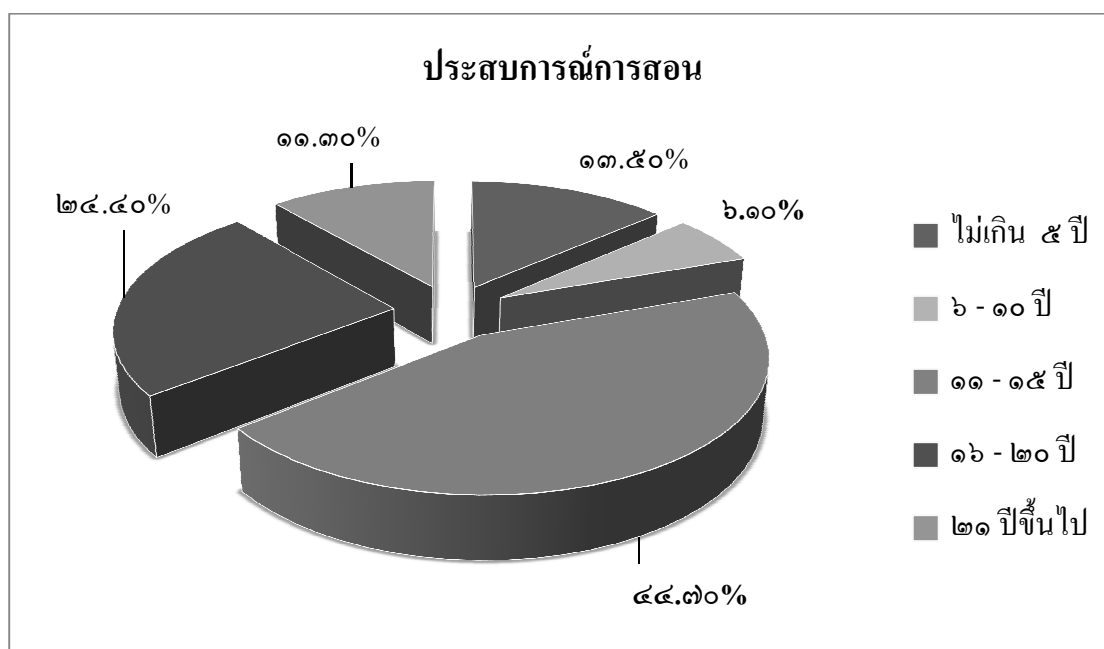


แผนภูมิที่ ๔.๔ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง

จากตารางที่ ๔.๔ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐ รองลงมา ได้แก่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐ และตำแหน่งที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การสอน

| ประสบการณ์การสอน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ไม่เกิน ๕ ปี     | ๓๑    | ๑๓.๕๐  |
| ๖ – ๑๐ ปี        | ๑๔    | ๖.๑๐   |
| ๑๑ – ๑๕ ปี       | ๑๐๓   | ๔๔.๗๐  |
| ๑๖ – ๒๐ ปี       | ๕๖    | ๒๔.๔๐  |
| ๒๑ ปีขึ้นไป      | ๒๖    | ๑๑.๓๐  |
| รวม              | ๒๓๐   | ๑๐๐.๐๐ |



แผนภาพที่ ๔.๕ จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์การสอน

จากตารางที่ ๔.๕ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอนระหว่าง ๑๑ – ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๐ รองลงมา ได้แก่ ประสบการณ์การสอนระหว่าง ๑๖ – ๒๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐ ประสบการณ์การสอน ๒๑ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๐ ประสบการณ์การสอนไม่เกิน ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐ และประสบการณ์การสอนที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ ระหว่าง ๖ – ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๐ ตามลำดับ

## ๔.๒ ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร นิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จะวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของความคิดเห็น และในรายด้าน ได้แก่ ด้านหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ ด้านพร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม ด้านไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้อันขัดต่อหลักการเดิม ด้านมีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา ด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี ด้านมีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน และด้านให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

|                         |                     |                            |
|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ | ระดับความคิดเห็นมาก        |
| คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ | ระดับความคิดเห็นปานกลาง    |
| คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ | มีผลต่อการปลูกฝังน้อย      |
| คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ | กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

### ตารางที่ ๔.๖ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรม การบริหารนิยธรรม ๗ ในภาพรวม

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร<br>นิยธรรม ๗ ในภาพรวม |                                                   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| ๑                                                                     | หมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์                         | ๔.๑๓      | ๐.๖๒๒ | มาก   |
| ๒                                                                     | พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิก<br>ประชุม | ๔.๑๔      | ๐.๔๕๐ | มาก   |
| ๓                                                                     | ไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้                    | ๔.๑๘      | ๐.๕๐๕ | มาก   |
| ๔                                                                     | มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา                | ๔.๑๕      | ๐.๔๕๘ | มาก   |
| ๕                                                                     | ให้ความเคารพต่อเพศสตรี                            | ๔.๒๑      | ๐.๔๘๒ | มาก   |
| ๖                                                                     | มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน                | ๔.๑๘      | ๐.๔๒๖ | มาก   |
| ๗                                                                     | ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน              | ๔.๑๓      | ๐.๖๒๒ | มาก   |
| รวม                                                                   |                                                   | ๔.๒๘      | ๐.๖๖๕ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ในรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ให้ความสำคัญการพอเพศสตรี ( $\bar{X} = ๔.๒๑$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้ ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ ) มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ ) หมั่นประชุมกันเนื่องนิย ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = ๔.๑๕$ ) พร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ ) และให้ความสำคัญเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน ( $\bar{X} = ๔.๑๓$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๘$ )

ตารางที่ ๔.๗ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมบริหารนิยธรรม ๗ ในด้านหมั่นประชุมกันเนื่องนิย

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักบริหารนิยธรรม ๗ ในด้านหมั่นประชุมกันเนื่องนิย |                                              | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| ๑                                                                                   | ประชุมกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เข้ามาทำงาน   | ๔.๑๗      | ๐.๖๐๖ | มาก   |
| ๒                                                                                   | ร่วมกันประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น   | ๔.๒๒      | ๐.๖๗๔ | มาก   |
| ๓                                                                                   | ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน    | ๔.๑๕      | ๐.๖๓๒ | มาก   |
| ๔                                                                                   | ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | ๔.๑๓      | ๐.๗๓๕ | มาก   |
| ๕                                                                                   | ร่วมกันประชุมเพื่อรับสมัครบุคลากร            | ๔.๑๖      | ๐.๖๓๕ | มาก   |
| รวม                                                                                 |                                              | ๓.๕๖      | ๐.๕๔๕ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ผู้บริหารและครูกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ด้านหมั่นประชุมกันเนื่องนิยในรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ร่วมกันประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ( $\bar{X} = ๔.๒๒$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ประชุมกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เข้ามาทำงาน ( $\bar{X} = ๔.๑๗$ ) ร่วมกันประชุมเพื่อรับสมัครบุคลากร ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๑๕$ ) และร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๑๓$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของคุณักศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๕๖$ )



ตารางที่ ๔.๘ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรม  
อปริหานิยธรรม ๗ ในด้านพร้อมเพรียงกันประชุม พร้อมเพรียงกันเลิกประชุม

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ<br>หานิยธรรม ๗ ในด้านพร้อมเพรียงกันประชุม พร้อม<br>เพรียงกันเลิกประชุม |           |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                                                                                                                   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
| ๑ มีความพร้อมเพรียงเมื่อถึงเวลาประชุม                                                                             | ๔.๒๗      | ๐.๖๔๕ | มาก   |
| ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมตรงต่อเวลา                                                                                     | ๔.๑๒      | ๐.๖๖๔ | มาก   |
| ๓ มีผู้ร่วมประชุมหลังจากผ่านไป ๓๐ นาที                                                                            | ๔.๐๓      | ๐.๖๔๖ | มาก   |
| ๔ มีบัญชีเซ็นชื่อลงเวลาทุกครั้งในการประชุม                                                                        | ๔.๐๑      | ๐.๖๑๗ | มาก   |
| ๕ การประชุมทุกครั้งเปิดโอกาสให้แสดงความ<br>ความเห็น                                                               | ๔.๒๔      | ๐.๖๘๐ | มาก   |
| รวม                                                                                                               | ๔.๑๔      | ๐.๘๒๒ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคลากรตามหลักอปริหานิยธรรม ๗ ด้านพร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความพร้อมเพรียงเมื่อถึงเวลาประชุม ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การประชุมทุกครั้งเปิดโอกาสให้แสดงความ  
คิดเห็น ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ ) ผู้เข้าร่วมประชุมตรงต่อเวลา ( $\bar{X} = ๔.๑๒$ ) มีผู้ร่วมประชุมหลังจากผ่านไป ๓๐ นาที ( $\bar{X} = ๔.๐๓$ ) และมีบัญชีเซ็นชื่อลงเวลาทุกครั้งในการประชุม ( $\bar{X} = ๔.๐๑$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๗$ )

ตารางที่ ๔.๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรม  
อปริทานิยธรรม ๗ ในด้านไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้อันขัดต่อหลักการเดิม

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ<br>ทานิยธรรม ๗ ในด้านไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้อัน<br>ขัดต่อหลักการเดิม |           |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                                                                                                                        | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
| ๑ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผน<br>รองรับซึ่งทุกคนต้องทำตาม                                               | ๔.๑๖      | ๐.๖๒๕ | มาก   |
| ๒ ได้ปฏิบัติตามหลักการเดิมของโรงเรียน                                                                                  | ๔.๒๓      | ๐.๖๐๖ | มาก   |
| ๓ ไม่ลบล้างแบบแผนปฏิบัติของโรงเรียน                                                                                    | ๔.๒๐      | ๐.๕๕๕ | มาก   |
| ๔ ไม่ตั้งกฎระเบียบในสิ่งที่ขัดต่อระเบียบของ<br>โรงเรียน                                                                | ๔.๘๘      | ๐.๕๕๕ | มาก   |
| ๕ บัญญัติกฎระเบียบไว้เพื่อพัฒนาโรงเรียน                                                                                | ๔.๑๔      | ๐.๖๒๔ | มาก   |
| รวม                                                                                                                    | ๔.๑๘      | ๐.๕๓๒ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริทานิยธรรม ๗ ด้านไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้อันขัดต่อหลักการเดิมในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่ตั้งกฎระเบียบในสิ่งที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๘๘$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ได้ปฏิบัติตามหลักการเดิมของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๓$ ) ไม่ลบล้างแบบแผนปฏิบัติของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๐$ ) การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผนรองรับซึ่งทุกคนต้องทำตาม ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) และบัญญัติกฎระเบียบไว้เพื่อพัฒนาโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริทานิยธรรม ๗ ด้านไม่บัญญัติสิ่งที่ไม่บัญญัติไว้อันขัดต่อหลักการเดิม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ )

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
 หลักธรรมอภิธานิธรรม ๗ ในด้านมีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ        |           |       |       |
|---------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| หานิธรรม ๗ ในด้านมีความเคารพนับถือต่อ             | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
| ผู้บังคับบัญชา                                    |           |       |       |
| ๑ ผู้บังคับบัญชามีคุณธรรม คู่ควรแก่การเคารพ เชื่อ |           |       |       |
| ฟัง                                               | ๔.๒๑      | ๐.๖๖๓ | มาก   |
| ๒ ให้เกียรติกัน ให้ความยอมรับในการพัฒนา           |           |       |       |
| โรงเรียนเพื่อนำคุณธรรม และความรู้มาใช้ในการ       |           |       |       |
| ปฏิบัติงาน                                        | ๔.๑๘      | ๐.๓๑๑ | มาก   |
| ๓ รับเอาความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของ              |           |       |       |
| ผู้บังคับบัญชามาทำเป็นแผนในการบริหาร              | ๔.๑๖      | ๐.๕๕๓ | มาก   |
| ๔ ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง หรือ  |           |       |       |
| ผู้ร่วมงาน                                        | ๔.๑๑      | ๐.๕๘๕ | มาก   |
| ๕ ให้เกียรติหรือให้การยอมรับผู้นำชุมชนที่ให้ความ  |           |       |       |
| ช่วยเหลือแก่โรงเรียน                              | ๔.๑๓      | ๐.๖๘๑ | มาก   |
| รวม                                               | ๔.๑๕      | ๐.๓๕๓ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
 หลักอปริธานิธรรม ๗ ด้านมีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ  
 ผู้บังคับบัญชามีคุณธรรม คู่ควรแก่การเคารพ เชื่อฟัง ( $\bar{X} = ๔.๒๑$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก  
 โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ให้เกียรติกัน ให้ความยอมรับในการพัฒนาโรงเรียน  
 เพื่อนำคุณธรรม และความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ ) รับเอาความคิดเห็นหรือ  
 ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชามาทำเป็นแผนในการบริหาร ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) และผู้บังคับบัญชารับฟัง  
 ความคิดเห็นของลูกน้อง หรือผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = ๔.๑๑$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและ  
 ครูมีความคิดเห็นต่อการจัดการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริธานิธรรม ๗ ด้านการมีความ  
 เคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๕$ )

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักธรรมาภิบาล ๗ ในด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอภี<br>รณธรรม ๗ ในด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี |                                                         | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| ๑                                                                                  | ให้เกียรติสตรีในการร่วมงาน                              | ๔.๑๐      | ๐.๖๐๒ | มาก   |
| ๒                                                                                  | ไม่มีการทำร้าย การประทุพผิตในทางชู้สาว                  | ๔.๓๑      | ๐.๖๗๑ | มาก   |
| ๓                                                                                  | ให้ความเคารพไม่ว่าเพศไหนจะเป็นผู้นำของ<br>โรงเรียน      | ๔.๒๕      | ๐.๖๔๓ | มาก   |
| ๔                                                                                  | การกดขี่ทางเพศย่อมนำมาซึ่งความเสื่อมทรามของ<br>โรงเรียน | ๔.๒๑      | ๐.๖๒๑ | มาก   |
| ๕                                                                                  | สร้างคุณค่า และประโยชน์ให้กับโรงเรียนร่วมกัน            | ๔.๑๗      | ๐.๕๕๐ | มาก   |
| รวม                                                                                |                                                         | ๔.๒๑      | ๐.๖๕๘ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอภีรณธรรม ๗ ด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่มีการทำร้าย การประทุพผิตในทางชู้สาว ( $\bar{X} = ๔.๓๑$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ให้ความเคารพไม่ว่าเพศไหนจะเป็นผู้นำของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๕$ ) การกดขี่ทางเพศย่อมนำมาซึ่งความเสื่อมทรามของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๑$ ) สร้างคุณค่า และประโยชน์ให้กับโรงเรียนร่วมกัน ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ ) และให้เกียรติสตรีในการร่วมงาน ( $\bar{X} = ๔.๑๐$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอภีรณธรรม ๗ ด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๒๑$ )

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักธรรมาภิบาล ๗ ในด้านมีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ<br>ธานิธรรม ๗ ในด้านมีความเคารพต่อสถานที่ภายใน<br>โรงเรียน |                                                                 | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
| ๑                                                                                                     | โรงเรียนมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นศูนย์รวมจิตใจ                  | ๔.๑๕      | ๐.๖๑๐ | มาก   |
| ๒                                                                                                     | ได้เคารพสิ่งที่สำคัญของชาติหรือโรงเรียน                         | ๔.๒๔      | ๐.๕๕๘ | มาก   |
| ๓                                                                                                     | สร้างห้องพระเพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปกราบไหว้<br>บูชา           | ๔.๒๓      | ๐.๖๓๔ | มาก   |
| ๔                                                                                                     | เคารพผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และยกให้เป็นป<br>ณินียบุคคลของ   | ๔.๑๔      | ๐.๔๘๒ | มาก   |
| ๕                                                                                                     | สร้างความศรัทธา ด้วยจิตสำนึกแก่นักเรียนในการ<br>ให้ความเคารพครู | ๔.๑๓      | ๐.๖๕๖ | มาก   |
| รวม                                                                                                   |                                                                 | ๔.๑๘      | ๐.๓๒๕ | มาก   |

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักอปริธานิธรรม ๗ ด้านด้านมีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ย  
สูงสุด คือ ได้เคารพสิ่งที่สำคัญของชาติหรือโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก  
โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สร้างห้องพระเพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปกราบไหว้บูชา  
( $\bar{X} = ๔.๒๓$ ) สร้างความศรัทธา ด้วยจิตสำนึกแก่นักเรียนในการให้ความเคารพครู ( $\bar{X} = ๔.๑๓$ )  
โรงเรียนมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นศูนย์รวมจิตใจ ( $\bar{X} = ๔.๑๕$ ) และเคารพผู้ที่มีความรู้ความสามารถ  
และยกให้เป็นปณินียบุคคลของโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๑๔$ ) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหาร  
และครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริธานิธรรม ๗ ด้านด้านมีความเคารพ  
ต่อสถานที่ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๘$ )

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักธรรมอปริหานิยธรรม ๗ ในด้านให้การดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน

| ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ<br>หานิยธรรม ๗ ในด้านให้การดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มา<br>เยือน |           |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                                                                                                         | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
| ๑ การชำระรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้ใน<br>โรงเรียน                                                   | ๔.๒๓      | ๐.๕๘๕ | มาก   |
| ๒ สร้างครูดีเด่นระดับโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างควร<br>แก่การเคารพ                                          | ๔.๒๒      | ๐.๖๘๑ | มาก   |
| ๓ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้<br>แนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน                              | ๔.๐๒      | ๐.๖๕๓ | มาก   |
| ๔ มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในด้านการวธรรม เพื่อเป็น<br>แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน                          | ๔.๐๕      | ๐.๖๖๖ | มาก   |
| ๕ การฟังคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ย่อมได้รับประโยชน์                                                        | ๓.๙๖      | ๐.๖๕๑ | มาก   |
| รวม                                                                                                     | ๔.๑๓      | ๐.๕๔๕ | ๐.๔๕๘ |

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักอปริหานิยธรรม ๗ ด้านให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ  
การชำระรักษาบุคลากรที่มีความสามารถไว้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = ๔.๒๓$ ) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับ  
มาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สร้างครูดีเด่นระดับโรงเรียนให้เป็นแบบอย่าง  
ควรแก่การเคารพ ( $\bar{X} = ๔.๒๒$ ) มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในด้านการวธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี  
ให้กับนักเรียน ( $\bar{X} = ๔.๐๕$ ) การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้แนวทางในการปฏิบัติงาน  
ร่วมกัน ( $\bar{X} = ๔.๐๒$ ) และการฟังคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ย่อมได้รับประโยชน์ ( $\bar{X} = ๓.๙๖$ ) เมื่อ  
พิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปริ  
หานิยธรรม ๗ ด้านให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๓$ )

**๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตาม  
หลักการบริหารนิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร**

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จะวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละสมมติฐาน

**สมมติฐานที่ ๑** ผู้บริหารและครู เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ แตกต่างกัน ดังที่ปรากฏในตารางที่ ๔.๑๔ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗ จำแนกตามเพศ

| หลักอปรินายธรรม ๗                            | เพศชาย    |       | เพศหญิง   |       | F     | P      | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-------|--------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$ | S. D. | $\bar{X}$ | S. D. |       |        |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๒๖      | ๐.๑๘๐ | ๔.๑๐      | ๐.๕๓๕ | ๒.๐๒๐ | ๐.๐๔๕* | แตกต่าง        |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๑๕      | ๐.๕๑๒ | ๔.๑๐      | ๐.๕๖๔ | ๑.๒๒๕ | ๐.๒๒๑  | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๒๑      | ๐.๔๕๓ | ๔.๑๕      | ๐.๕๔๑ | ๐.๓๕๐ | ๐.๕๕๔  | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๒๓      | ๐.๔๓๓ | ๔.๑๐      | ๐.๕๕๒ | ๑.๖๐๘ | ๐.๑๐๕  | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๓๒      | ๐.๔๖๑ | ๔.๑๔      | ๐.๕๓๘ | ๒.๔๐๓ | ๐.๐๑๓* | แตกต่าง        |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๒๖      | ๐.๕๔๐ | ๔.๑๒      | ๐.๖๐๐ | ๑.๖๒๘ | ๐.๐๕๔  | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๑๘      | ๐.๕๕๕ | ๔.๑๐      | ๐.๕๕๓ | ๐.๕๔๔ | ๐.๓๔๖  | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๒๔      | ๐.๔๓๘ | ๔.๑๒      | ๐.๕๑๑ | ๑.๓๒๔ | ๐.๐๘๖  | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕



จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ผู้บริหารและครูมีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิธรรม ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิธรรม ๗ ในด้านหมั่นประชุมกันเนืองนิตย์ และด้านให้ความเคารพต่อเพศสตรีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ ๒** ผู้บริหารและครู อายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิธรรม ๗ แตกต่างกัน ดังที่ปรากฏในตารางที่ ๔.๑๕ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร ๗ จำแนกตามอายุ

| หลักการบริหาร ๗                              | ต่ำกว่า ๒๕ ปี |       | อายุ ๒๖ – ๓๐ ปี |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|---------------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$     | S. D. | $\bar{X}$       | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๐๖          | ๐.๖๕๖ | ๔.๑๒            | ๐.๕๐๐ | ๑.๑๕๐ | ๐.๓๓๐ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๑๐          | ๐.๕๒๓ | ๔.๑๐            | ๐.๕๓๖ | ๐.๖๒๓ | ๐.๖๐๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๐๕          | ๐.๕๕๖ | ๔.๑๓            | ๐.๕๖๓ | ๐.๓๘๐ | ๐.๕๐๓ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๑๐          | ๐.๕๕๘ | ๔.๑๓            | ๐.๕๓๐ | ๐.๖๐๘ | ๐.๖๑๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๑๔          | ๐.๕๓๑ | ๔.๑๒            | ๐.๕๕๓ | ๑.๓๘๑ | ๐.๑๕๒ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๑๕          | ๐.๖๔๔ | ๔.๑๐            | ๐.๖๐๑ | ๐.๓๕๒ | ๐.๕๐๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๐๓          | ๐.๕๕๔ | ๔.๐๖            | ๐.๖๐๘ | ๑.๖๐๐ | ๐.๑๕๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๑๐          | ๐.๕๔๓ | ๔.๑๒            | ๐.๔๕๒ | ๑.๑๒๐ | ๐.๓๔๒ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร ๗ จำแนกตามอายุ (ต่อ)

| หลักการบริหาร ๗                              | อายุ ๓๑ – ๓๕ ปี |       | อายุ ๓๖ ปีขึ้นไป |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|-----------------|-------|------------------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$       | S. D. | $\bar{X}$        | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๒๒            | ๐.๕๐๐ | ๔.๒๕             | ๐.๔๕๐ | ๑.๑๕๐ | ๐.๓๓๐ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๑๒            | ๐.๕๑๐ | ๔.๒๒             | ๐.๕๕๕ | ๐.๖๒๓ | ๐.๖๐๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๑๓            | ๐.๔๕๘ | ๔.๒๕             | ๐.๔๕๓ | ๐.๓๘๐ | ๐.๕๐๓ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๑๒            | ๐.๕๓๒ | ๔.๒๓             | ๐.๕๐๑ | ๐.๖๐๘ | ๐.๖๑๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๑๕            | ๐.๕๓๐ | ๔.๓๓             | ๐.๔๘๖ | ๑.๓๘๑ | ๐.๑๕๒ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๒๐            | ๐.๕๕๓ | ๔.๒๕             | ๐.๕๔๕ | ๐.๓๕๒ | ๐.๕๐๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๑๓            | ๐.๕๘๒ | ๔.๒๕             | ๐.๕๓๖ | ๑.๖๐๐ | ๐.๑๕๑ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๑๘            | ๐.๔๕๑ | ๔.๒๕             | ๐.๔๖๐ | ๑.๑๒๐ | ๐.๓๔๒ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ ๓** ผู้บริหารและครู มีระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ แตกต่างกัน ดังที่ปรากฏในตารางที่ ๔.๑๖ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ จำแนกตามระดับการศึกษา

| หลักการบริหารนิยธรรม ๗                       | ปริญญตรี  |       | ปริญญโท   |       | ปริญญเอก  |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$ | S. D. | $\bar{X}$ | S. D. | $\bar{X}$ | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๑๕      | ๐.๕๓๒ | ๔.๒๕      | ๐.๕๒๒ | ๔.๐๐      | ๐.๒๘๕ | ๑.๔๘๕ | ๐.๒๑๕ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๑๖      | ๐.๕๒๓ | ๔.๒๐      | ๐.๕๐๒ | ๔.๓๐      | ๐.๔๒๑ | ๑.๑๐๐ | ๐.๓๕๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๑๘      | ๐.๕๒๐ | ๔.๒๓      | ๐.๔๕๕ | ๔.๕๐      | ๐.๔๒๖ | ๑.๕๑๑ | ๐.๑๒๕ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๑๗      | ๐.๖๐๑ | ๔.๒๑      | ๐.๔๔๕ | ๔.๕๐      | ๐.๗๑๐ | ๐.๓๗๕ | ๐.๒๕๒ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๒๓      | ๐.๕๑๕ | ๔.๓๑      | ๐.๔๘๑ | ๔.๑๐      | ๐.๑๔๔ | ๑.๘๓๓ | ๐.๑๔๒ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๑๗      | ๐.๕๘๓ | ๔.๓๗      | ๐.๕๑๓ | ๔.๑๐      | ๐.๑๔๗ | ๒.๔๔๑ | ๐.๐๖๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๑๒      | ๐.๕๕๐ | ๔.๓๒      | ๐.๔๕๖ | ๔.๐๐      | ๐.๐๐๐ | ๒.๔๓๑ | ๐.๐๕๘ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๑๘      | ๐.๔๘๖ | ๔.๒๘      | ๐.๔๑๓ | ๔.๒๑      | ๐.๓๐๒ | ๒.๐๖๓ | ๐.๑๐๖ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ ๔** ผู้บริหารและครู มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ แตกต่างกัน ดังที่ปรากฏในตารางที่ ๔.๑๗ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ จำแนกตามตำแหน่ง

| หลักการบริหารนิยธรรม ๗                       | ผู้อำนวยการ |       | รองผู้อำนวยการ |       | ครู       |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|-------------|-------|----------------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$   | S. D. | $\bar{X}$      | S. D. | $\bar{X}$ | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๒๕        | ๐.๓๐๐ | ๔.๒๐           | ๐.๓๘๘ | ๔.๑๖      | ๐.๕๔๓ | ๐.๓๕๓ | ๐.๓๘๓ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๐๐        | ๐.๑๖๕ | ๓.๘๐           | ๐.๕๓๓ | ๔.๑๕      | ๐.๕๕๕ | ๐.๖๔๑ | ๐.๕๘๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๓๕        | ๐.๔๓๒ | ๔.๐๐           | ๐.๓๑๐ | ๔.๑๓      | ๐.๕๒๕ | ๐.๓๓๐ | ๐.๕๐๘ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๒๑        | ๐.๔๔๕ | ๔.๐๔           | ๐.๓๕๔ | ๔.๑๕      | ๐.๕๕๐ | ๐.๐๘๓ | ๐.๕๖๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๑๐        | ๐.๒๖๘ | ๔.๑๕           | ๐.๖๐๕ | ๔.๒๒      | ๐.๕๔๓ | ๐.๑๕๓ | ๐.๕๒๘ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๐๕        | ๐.๓๒๑ | ๓.๕๕           | ๐.๕๓๕ | ๔.๑๘      | ๐.๕๘๘ | ๐.๕๒๑ | ๐.๖๖๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๒๕        | ๐.๕๐๕ | ๓.๕๐           | ๐.๓๔๖ | ๔.๑๓      | ๐.๕๘๑ | ๐.๒๘๐ | ๐.๘๔๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๑๓        | ๐.๓๔๓ | ๔.๐๑           | ๐.๖๒๑ | ๔.๑๖      | ๐.๔๘๒ | ๐.๑๕๐ | ๐.๕๐๓ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ ๕** ผู้บริหารและครู มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ แตกต่างกัน ดังที่ปรากฏในตารางที่ ๔.๑๘ ดังนี้



ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ จำแนกตามประสบการณ์การสอน

| หลักการบริหารนิยธรรม ๗                       | ไม่เกิน ๕ ปี |       | ๖ – ๑๐ ปี |       | ๑๑ – ๑๕ ปี |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|--------------|-------|-----------|-------|------------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$    | S. D. | $\bar{X}$ | S. D. | $\bar{X}$  | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๑๒         | ๐.๕๑๐ | ๔.๑๐      | ๐.๕๔๕ | ๔.๒๕       | ๐.๖๒๓ | ๐.๕๔๒ | ๐.๖๕๔ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๑๗         | ๐.๔๕๘ | ๔.๑๘      | ๐.๕๗๖ | ๔.๒๑       | ๐.๖๔๗ | ๐.๔๔๑ | ๐.๗๒๔ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๑๒         | ๐.๕๓๒ | ๔.๑๕      | ๐.๕๓๘ | ๔.๒๓       | ๐.๕๕๓ | ๐.๑๗๑ | ๐.๙๑๖ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๑๕         | ๐.๕๓๐ | ๔.๑๑      | ๐.๖๒๐ | ๔.๓๑       | ๐.๕๔๕ | ๐.๔๗๕ | ๐.๗๐๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๒๐         | ๐.๕๕๗ | ๔.๑๕      | ๐.๕๕๑ | ๔.๓๓       | ๐.๕๒๐ | ๐.๒๘๕ | ๐.๘๓๓ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๑๗         | ๐.๕๘๒ | ๔.๒๔      | ๐.๖๐๒ | ๔.๔๐       | ๐.๕๒๗ | ๑.๑๓๒ | ๐.๓๓๗ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๓๕         | ๐.๔๗๒ | ๔.๑๕      | ๐.๖๑๐ | ๔.๒๔       | ๐.๕๕๑ | ๐.๓๒๒ | ๐.๘๐๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๒๑         | ๐.๔๔๕ | ๔.๑๗      | ๐.๕๐๐ | ๔.๒๕       | ๐.๕๑๑ | ๐.๓๖๑ | ๐.๗๘๑ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร ๗ จำแนกตามประสบการณ์การสอน (ต่อ)

| หลักการบริหาร ๗                              | ๑๖ – ๒๐ ปี |       | ๒๑ ปีขึ้นไป |       | F     | P     | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------|------------|-------|-------------|-------|-------|-------|----------------|
|                                              | $\bar{X}$  | S. D. | $\bar{X}$   | S. D. |       |       |                |
| หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์                     | ๔.๑๕       | ๐.๕๒๓ | ๔.๑๕        | ๐.๕๕๕ | ๐.๕๔๒ | ๐.๖๕๔ | ไม่แตกต่าง     |
| พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม | ๔.๐๓       | ๐.๕๔๕ | ๔.๑๔        | ๐.๕๒๐ | ๐.๔๔๑ | ๐.๖๒๔ | ไม่แตกต่าง     |
| ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน  | ๔.๒๐       | ๐.๔๖๖ | ๔.๑๕        | ๐.๕๔๘ | ๐.๑๖๑ | ๐.๖๑๖ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา           | ๔.๑๔       | ๐.๔๖๐ | ๔.๑๖        | ๐.๕๕๕ | ๐.๔๖๕ | ๐.๖๐๐ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความความเคารพต่อเพศสตรี                   | ๔.๑๕       | ๐.๕๒๑ | ๔.๒๒        | ๐.๕๔๓ | ๐.๒๘๕ | ๐.๖๓๓ | ไม่แตกต่าง     |
| มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน           | ๔.๑๑       | ๐.๕๕๒ | ๔.๑๖        | ๐.๕๕๕ | ๑.๑๓๒ | ๐.๓๓๓ | ไม่แตกต่าง     |
| ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน         | ๔.๑๓       | ๐.๕๔๘ | ๔.๐๘        | ๐.๕๘๖ | ๐.๓๒๒ | ๐.๖๐๕ | ไม่แตกต่าง     |
| ภาพรวม                                       | ๔.๑๓       | ๐.๔๖๓ | ๔.๑๖        | ๐.๔๕๑ | ๐.๓๖๑ | ๐.๖๘๑ | ไม่แตกต่าง     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์สอนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้